



**«Утверждаю»**  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад № 233»

**Э.Р. Мухтарова**

**Годовой план**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 233»  
Советского района г. Казани  
на 2017 – 2018 учебный год.

**Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год.**

**Принято на заседании**  
**совета педагогов**  
**от «04» сентября 2017 года,**  
**протокол № 1.**

## 1. Информационная справка.

МАДОУ 233, располагается по адресу: г. Казань, ул. Главная, д, 58А в типовом здании, рассчитан на 110 мест. Заведующая МАДОУ Мухтарова Эльвира Рашитовна.

ДОУ работает по пятидневной неделе с 07.30 до 18.00. В ДОУ работает 6 групп. Из них:

- ✓ 2 группы вторых младших (3 -4 года),
- ✓ группа среднего возраста (4-5 лет),
- ✓ 2 группы старшего возраста (5-6 лет), из них одна национальная
- ✓ группа подготовительная к школе (национальная) (6 -7 лет).

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты (2), групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, класс ПДД, кабинет зав. хозяйственной частью, кабинет татарского языка.
- Медицинский кабинет.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащенный разным оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем;
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

## **2. Аналитическая часть**

В 2016-2017 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать реализацию основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжать создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников посредством изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, внедрения инновационных программ и новых образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать реализацию республиканского проекта по обучению двум государственным языкам детей дошкольного возраста согласно нового УМК в рамках психолого-педагогического процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

### **Анализ методической работы**

Методическая работа в ДООУ это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности ДООУ в - учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников:

2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

- по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,

- по организации национально-патриотической работы,

- по организации познавательно-речевой деятельности детей.

2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;

мастер - классы;

проектная деятельность;

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДООУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

В 1 сентября 2016 года был проведён установочный педсовет по теме «Итоги и перспектива развития детского сада в плане реализации основных задач дошкольного образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов» где были утверждены план учебно-воспитательной работы,

внесены и дополнены изменения в ООП, расписание занятий, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Педсовет 10 ноября 2016 года был организован в форме круглого стола «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ», где решались задачи по улучшению качества работы с семьями воспитанников в условиях ДОУ. Активное участие приняли все педагоги детского сада. На данном педсовете были подведены итоги тематического контроля «Организация взаимодействия с семьями воспитанников».

Педсовет 26 января 2017 года состоялся в форме круглого стола по теме: «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду», где решались задачи формирования у детей здоровых привычек, формы пропаганды здоровьесбережения среди родителей. Были представлены результаты анкетирования родителей по данной теме. Так же были подведены итоги тематического контроля «Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников».

Педсовет 24 марта 2017 года был организован в форме круглого стола «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям татарского народа с использованием УМК». На данном педсовете были подведены итоги тематического контроля «Приобщения детей к национальной культуре, обычаям и традициям родного края». Рассматривались проблемы приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре.

Заключительный педсовет состоялся 26 мая 2017 года, где были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование и реализация УМК по воспитанию родному языку.

Открытые просмотры занятий. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская

литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Тематический:

- Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников;
- Организация работы по патриотическому воспитанию.

**Анализ предметно - развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, в каждой группе дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,
2. трансформируемой,
3. полифункциональной,
4. вариативной,
5. доступной,
6. безопасной.

**Организация работы в адаптационный период с детьми начинающими посещать детский сад.** Положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период. В этой группе проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этой группе в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

**Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе** показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Валетова Е.В., Мошкова Н.С. продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о

школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

**Создание предметно-развивающей среды по развитию речи.** Тематический контроль был проведён во всех возрастных группах ДОУ. В группах оборудованы книжные уголки в хорошо освещённом месте, в наличии художественная литература, иллюстрации по теме дня, регулярная сменяемость материала, присутствуют разнообразные дидактические и настольно-печатные игры, театры разных видов. В системе проводится непосредственно образовательная деятельность по развитию речи. При анализе планирования работы по развитию речи дошкольников были выявлены следующие недостатки: эпизодичность планирования работы по данному разделу, не использование самостоятельной деятельности детей, отсутствие развлечений и праздников красивой речи.

Укрепление сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

Прошла встреча с учителями начальных классов МБОУ «СОШ №22» по вопросам изучения особенностей учащихся первых классов с учетом рекомендаций воспитателей детского сада.

Дана информация по организации встречи специалистов школы с родителями будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе? »

В течение года посещались открытые занятия, праздники, методические мероприятия.

Были организованы индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Анализ успеваемости первоклассников продемонстрировал высокий уровень профессионализма этих педагогов. По отзывам педагога и завуча начальных классов, выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016-2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы по внедрению Стандарта дошкольного образования в ДОУ.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

### **1. Состояние здоровья воспитанников**

Проблема здоровья воспитанников это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которой - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младших групп воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с помощником воспитателя. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно-воспитательной работы. Результативность работы педагогического коллектива ДОО отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.



Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

В группе раннего детства наибольшее количество баллов набрано по образовательной области - «Художественно-эстетическое развитие, направление – художественная литература». Содержание данной области в группе: внимательно слушать доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы при повторном чтении проговаривать отдельные слова, фразы; рассматривать иллюстрации под руководством взрослого. Дети группы раннего детства приучены слушать и хорошо слышат своих воспитателей, с большим удовольствием слушают доступные для них произведения, рассматривают иллюстрации.

Затруднение испытывают в овладении образовательных областей: «речевое», «социально-личностное». В связи с маленьким возрастом детей и тем, что дети только начали посещать детский сад, навыки самообслуживания у детей развиты слабо. Третья образовательная область, по которой набрано меньшее количество баллов – «художественное творчество» (слабое развитие мелкой моторики).

В группе раннего детства дети хорошо усваивают программу по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-личностное». Содержание данных областей: навыки самообслуживания.

Образовательная область «Социально-личностное», «Физическое развитие» успешно осваивается в подготовительной к школе группе. Дети организованные, постоянно заняты делом, научены играть самостоятельно: в ролевые, дидактические, подвижные и другие виды игр. Испытывают сложность в усвоении программы по образовательным областям – «Речевое развитие» (звукопроизношение). В старшей группе лучшие показатели по образовательным областям – «Физическое развитие», «Социально-личностное». Наименьшее количество процентов по образовательным областям – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу; особое внимание на следующий учебный год следует обратить на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественное творчество». Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОО хорошо справился со всеми поставленными задачами.

Поставленные задачи решали в разных формах работы по самообразованию:

- Нравственное воспитание в ДОО с коммуникативно-личностным ориентированием (ФГОС)
- Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей 4-5 лет (средняя группа).
- Развитие связной речи детей дошкольного возраста.
- Адаптация детей группы раннего возраста.
- Здоровьесберегающие технологии.

### ***2.1. Профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа***

**Для реализации основного направления в работе ДОУ физкультурно-оздоровительного в дошкольном учреждении были созданы условия, которые под силу сделать коллективу.**

Педагогическим коллективом велась целенаправленная работа по активизации двигательной активности дошкольников.

Физкультурный зал был пополнен спортивным оборудованием, приобретены и изготовлены мишени для обучения метанию. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В связи с нормальным температурным режимом в группах проводились закаливающие мероприятия, соблюдался двигательный режим, проводили утреннюю гимнастику, физ. минутки при организации НОД, физкультурные праздники и досуги, на прогулках организовывали подвижные и спортивные игры, соревнования на уровне ДОУ.

План оздоровления это обоснованный структурированный, обобщенный опыт работы детского сада по оздоровлению детей, представляет разнообразные методы воздействия на организм с целью его поддержки, которые созданы на базе детского учреждения под руководством старшего воспитателя, медицинских работников, инструктора по физической культуре и воспитателей. Работа по укреплению здоровья проводилась совместно медицинскими работниками, физкультурным руководителем и воспитателями и была направлена на решение вопросов оздоровления, формирование психологически комфортной среды для успешной реализации воспитательно-образовательных задач. Целостный подход предполагает взаимное проникновение профилактического, физкультурного и педагогического направлений на основе взаимопомощи и дополняемости.

Инструктор по физической культуре, Фомичева Евгения Николаевна, большое внимание уделяет такому вопросу в физическом развитии дошкольника, как приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также формированию начальных представлений о некоторых видах спорта. Педагоги каждой возрастной группы разработали проекты по обучению дошкольников подвижными играми с правилами; становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). В своей практике внедряет нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, упражнения на развитие гибкости, самомассаж, приёмы зрительной гимнастики, релаксация под музыкальное сопровождение.

## Анализ адаптации 2016– 2017 учебном году.

Воспитатели группа	Всего поступило детей	Лёгкая степень адаптации		Средняя степень адаптации		Тяжёлая степень адаптации		Выбыло из ДОУ (из адаптационной группы)	
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Денисова С.П. Яковлева С.С.	27	18	78	2	2	7	20	-	-

2. Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях, где рассматривались причины протекания адаптации в тяжёлой форме и находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

### *Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс*

*Таблица №1*

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)							
		Уровень готовности							
		Выше среднего	%	средн ий	%	низ кий	%	Услов но не готов	%
Группа № 5	25	10	40	12	47	3	13	-	-

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;

- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

**Здоровье ребёнка** – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу воспитательного и образовательного процесса по реализации образовательной области физического воспитания коллектив ДОО использовал активное применение внедрения здоровьесберегающих технологий:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- занятия физической культурой в нетрадиционной форме,
- создание атмосферы психологического комфорта,

**Задача укрепления здоровья** детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи; Встречи и консультации с врачом-педиатром.

Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма: (самомассаж).

Ознакомление родителей с результатами диагностики

- состояния здоровья ребенка
- психомоторного развития

Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Пропаганда здорового образа жизни

Консультации по созданию в семье медикосоциальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Для всех детей необходимо единство оздоровительных и воспитательных подходов в дошкольном учреждении и в семье. В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «круглые

столы» с участием инструктора по физическому воспитанию, медицинского персонала, старшего воспитателя, «открытые дни» для родителей с просмотром разнообразных занятий, закаливающих процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

**Вывод:** Внедренная в практику работы комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья детей: повысить резистентность детского организма, добиться уменьшения функциональных отклонений, улучшить физическое развитие. Тем не менее, выявлен достаточно высокий процент детей со сниженными функциональными возможностями, что требует дальнейшей разработки методов и приемов снижения утомляемости и улучшения функционального состояния воспитанников.

Для реализации **задачи по основному направлению ДОО совместно с воспитателем по физической культуре** были проведены следующие мероприятия:

Консультации:

«Научите ребёнка правильно дышать»,

«Игровой самомассаж»

«Подготовка к проведению Малых олимпийских игр в ДОО».

На физкультурных занятиях в течение года дети с ней осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у ребенка представлений о своем теле, произвольности действий и движений. Следует отметить, что при этом она использовала воображаемые ситуации, побуждая детей создавать образы (животных, растений, и т.д.); предлагала воспитателям подбор игр и физических упражнений для физкультурных занятий и прогулок.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Проводимые контрольные упражнения позволяли инструктору выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми. Руководитель по физической культуре использовала разнообразные средства и методы, которые позволяют большинству физически трудных упражнений выполнять легко, дети знакомы с предложенными упражнениями, умеют выполнять инструкцию. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико-педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами медико-педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание. В оздоровительных целях в ДОО были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70% от периода бодрствования ребенка в течение суток.

### **Обеспеченность педагогическими кадрами на 01.06.17 года.**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация детского сада осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В 13 педагогических сотрудников. Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами воспитателей и специалистов.

### **Образовательный уровень педагогических кадров.**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Педагоги с высшим образованием</b>	<b>Педагоги со средним профессиональным образованием</b>	<b>Педагоги со средним специальным образованием</b>	<b>Из них учащиеся ВУЗов</b>
<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Администрация создает условия для повышения профессионального уровня педагогов.

**Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:**

### **Анализ состава педагогического коллектива**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>Педагоги с высшей квалификационной категорией</b>	<b>Педагоги с первой квалификационной категорией</b>	<b>Педагоги, прошедшие аттестацию на сзд</b>	<b>Педагоги, не подлежащие аттестации</b>	<b>Педагог и, освобождённые от аттестации</b>
<b>13</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### **Анализ педагогического состава по возрастному составу**

<b>Общее количество педагогов</b>	<b>До 25 лет</b>	<b>До 35 лет</b>	<b>До 45 лет</b>	<b>До 55 лет</b>	<b>выше 55</b>
<b>13</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет	Боле е 40 лет
13	1	4	5	0	1	2

**Выводы:** Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

### 2.2. Анализ образовательной деятельности

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагает соответствие образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Воспитательный процесс в группах организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и моделью дня для каждой возрастной группы.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача **оснащения предметно-развивающей среды**. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., новой мебелью, техническими средствами.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

**Выводы:** Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ, В соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

**2.3. Мониторинг детского развития** проходил в этом году с учётом новых требований:

*Динамика достижений детей групп детского сада*

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса

(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям) на 2016 -2017

учебный год

Образовательные области группы	Социально-личностное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	Май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1	2.6	3.7	2.5	3.8	2.9	3.8	3.5	3.8	2.9	4.0
2	3.7	3.9	3.3	3.6	3.6	3.1	3.6	3.9	3.6	3.9
3	2.5	4.0	3.7	3.5	3.5	4.1	3.9	4.3	3.5	3.7
4	3.9	4.3	3.7	3.9	3.9	3.9	3.8	4.2	3.9	4.3
5	4.5	4.9	3.8	4.5	4.5	4.1	4.2	4.5	4.5	4.7
6	4.5	4.8	3.9	4.5	4.5	4.3	4.2	4.5	4.5	4.9

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

**Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДОУ**

Образовательные области/ направления программы	высокий	средний	низкий
<u>Физическое развитие:</u>			
• Здоровье	60%	40%	---



• Физическая культура	51%	41%	8%
<u>Социально-личностное развитие:</u>			
• социализация	54%	46%	---
• труд	63%	35%	2%
• безопасность	56%	35%	9%
• развитие игровой деятельности			
<u>Познавательное развитие:</u>			
• познание	47%	49%	4%
<u>Речевое развитие:</u>			
• коммуникация	42%	41%	17%
• чтение художественной литературы	54%	38%	7%
<u>Художественно-эстетическое развитие:</u>			
• художественное творчество	44%	50%	6%
• музыка	41%	53%	6%
ИТОГО по ДОУ	51%	43%	6%

Итого по ДОУ: высокий уровень – 51 % средний уровень – 43% низкий уровень – 6% Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Большее внимание следует уделить речевому развитию (раздел коммуникация).

#### **Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию.**

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);

- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

- 1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;
- 2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий преемственность усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

По познавательному развитию есть дети, которые имеют низкий уровень развития. С такими дошкольниками проводится индивидуальная работа в течение учебного года. На прогулках и индивидуальных занятиях воспитатели и специалисты предлагали дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

#### **Анализ реализации образовательной области по речевому развитию**

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

#### **Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию.**

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее

затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике не конкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

#### **Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию.**

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролонки, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты и портреты музыкантов.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: музыкальный руководитель совместно с воспитателями создавала оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки по сказкам получили высокую оценку наших зрителей: родителей и приглашенных гостей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам, ставили мюзиклы.

Для повышения качества образования театральной деятельности необходимо также планировать и организовывать работу с детьми, имеющими сложности в усвоении программы, а также работу с детьми, имеющими высокие музыкальные способности, составить план социального взаимодействия для развития творческих способностей дошкольников.

#### **Анализ реализации образовательной области по физическому развитию.**

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. По данным диагностики выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие.

Воспитатель по физической культуре спланировала работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Таким образом, взаимопросмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**По речевому развитию** – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

**По художественно-эстетическое развитие** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

**По познавательному развитию** - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок». Результатами работы кружков были театрализованные выступления детей перед детьми других групп, выставки детского творчества, спортивные соревнования.

**В результате освоения детьми дошкольного возраста** основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения за период 2016-2017 учебного года, в сравнении с 2015-2016 учебным годом, наблюдается *положительная динамика* - высокий уровень повысился *на 1,3 %*, низкий уровень уменьшился *на 1,1 %*. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы.

### **3. Работа с родителями**

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников,

консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного отделения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Стал хорошей традицией показ детских спектаклей и инсценировок, концертов для родителей и сотрудников детского сада.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В дошкольном отделении использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Так же на базе МАДОУ открыт консультационный пункт, организованный педагогами ДООУ, для будущих родителей детского сада. Где желающие согласно графику проведения могут получить консультацию в воспитании детей.

**Вывод:** Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

#### **4 . Выводы.**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения ФГОС и билингвального воспитания.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДО за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования эколого-патриотической направленности.
4. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.
6. Продолжать работу по реализации обучения детей двум государственным языкам.

Исходя из результатов, коллективом ДООУ определены следующие задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. вести системную работу по формированию профессиональной и педагогической компетентности педагогов, созданию организационно – методических условий в целях качественной организации образовательной деятельности с детьми и участия в инновационной работе в соответствии с ФГОС ДО, в т.ч. реализации программы обучения татарскому («Говорим по–татарски» Закировой З. М. и др.) и этнокультурного компонента;
2. продолжать работу по созданию и обеспечению условий сохранения и укрепления психического и физического здоровья и благополучия детей;
3. осуществлять работу по социально-коммуникативному развитию детей и формированию сообщества педагогов, детей и родителей в целях обеспечения социального партнерства, включения родителей в образовательный процесс преемственности со школами ближайшего окружения.

### **План работы на 2017 – 2018 учебный год**

МАДОУ «Детский сад № 233» Советского района г. Казани

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства**

<b>Фамилия, имя, должность</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Сроки</b>
Кузьмина Н.Н., воспитатель	ПМЦПКиПРО ИПиО ФГАОУ ВПО К(П)ФУ  ГАОУ ДПО ИРО РТ	В соответствии со сформированными электронными списками (2018 год)



*Аттестация педагогических кадров*

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
1. Миронова Т.М.	Заведующая	СЗД	4 кв. 2017 г.
2. Мошкова Н.С.	Старший воспитатель	Первая	4 кв. 2017 г.
3. Валетова Е.В.	воспитатель	Первая	4 кв. 2017 г.
4. Абдулвахобова Л.Ш.	воспитатель	Первая	4 кв. 2017 г.
5. Кузьмина Н.Н.	воспитатель	Первая	4 кв. 2017 г.

**План мероприятий по проведению аттестации**

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Проверка документов педагогов, аттестующихся в 4 кв. 2017 года	сентябрь, 2017	ответственный по аттестации
Организация работы по аттестации на СЗД: проверка трудовых книжек, подготовка документов педагогов, приказ, процедура квалификационных испытаний и т.д.	сентябрь - октябрь, 2017	ответственный по аттестации
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК и планом-перспективом ФГАОУ ВПО К(П)ФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ	в течение года	ответственный по аттестации
Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	в течение учебного года	ответственный по аттестации
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	октябрь, 2017	ответственный по аттестации
Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению и подготовке документов	в течение аттестационного периода	ответственный по аттестации
Семинар по вопросам содержания работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации	ноябрь, 2017	ответственный по аттестации
Проверка электронного портфолио педагогов, подача электронных документов и заявлений на аттестацию 2017 года на высшую квалификационную категорию	октябрь, 2017	ответственный по аттестации
Аттестация	до 30 декабря 2017 и в	ответственный по

	течение учебного года (СЗД)	аттестации
--	--------------------------------	------------

«Утверждаю»  
Заведующая МАДОУ  
«Детский сад № 233»  
\_\_\_\_\_ Э.Р. Мухтарова

**План мероприятий по реализации учебно-методического комплекта (УМК) по обучению детей дошкольного  
возраста татарскому языку в  
МАДОУ «Детский сад № 233» Советского района г. Казани  
на 2017 – 2018 уч.г.**

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Ознакомление с нормативными документами	В течение периода по мере поступления документов	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2.	Рассмотрение вопросов программно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, в т.ч. УМК; проведение консультаций по обучению детей татарскому языку, изучению с русскоговорящими педагогами; проведение мониторинга и т.п. на планерках, консультациях, семинарах, заседаниях педагогического совета	ежегодно на первом и итоговом педсоветах и в соответствии с годовым планом МАДОУ № 233	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
3.	Оформление информационных стендов в группах	В течение всего периода	воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели групп
4.	Продолжение работы обучающего семинара по изучению татарского языка и совершенствованию навыков	В течение всего периода в соответствии с	воспитатель по обучению татарскому языку

	общения на татарском языке в соответствии с лексическим минимумом	планом воспитателя по обучению татарскому языку	
6.	Консультации для педагогов по планированию и организации ОД.	В течение учебного года	Старший воспитатель
7.	Обеспечение календарными планами воспитателей групп	В течение учебного года	воспитатель по обучению татарскому языку
8.	Представление опыта работы по обучению детей татарскому языку и организации работы с педагогами в рамках работы инновационной площадки	по плану-графику ФГАОУ ВО КФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ	воспитатель по обучению татарскому языку, старший воспитатель
9	Пополнение МТБ детского сада, кабинета татарского языка методической литературой, дидактическими играми	В течение учебного года	Заведующая ДОУ, старший воспитатель
10	Индивидуальная работа по внедрению УМК с воспитателями и специалистами	В течение учебного года	Старший воспитатель
11	Промежуточное обследование уровня развития татарской речи детей (восприятие, понимание, говорение)	Октябрь - апрель учебного года	Воспитатель по обучению татарскому языку
12	Посещение мероприятий: семинаров, консультаций, видеоконференций, факультативов по вопросам реализации внедрения УМК; участие в работе МО	В течение учебного года	По плану ИМЦ УО г. Казани, отдела УО ИК МО г. Казани по Советскому району
13	Размещение информации о реализации УМК в ДОУ на сайте дошкольного учреждения	В течение учебного года	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
14	Участие коллектива в творческих и профессиональных конкурсах, направленных на повышение качества обучения татарского языка, выявление	в течение учебного года в соответствии с планами отдела образования,	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку

	потенциала и повышение профессионального мастерства и т.п.	Управления образования г. Казани и МО и Н РТ	
15	Использование оргтехники на занятиях и в режиме дня (просмотр мультфильмов, музыкальных сказок, аудирование, слушание музыки и т.п.)	В течение учебного года	Воспитатель по обучению татарскому языку
16	Театр - детям: показ татарских сказок "Өч кыз" и "Сөртотмас үрдәк" детям младших групп	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку

**«Утверждаю»**  
 Заведующая МАДОУ  
 «Детский сад № 233»  
 \_\_\_\_\_ **Э.Р. Мухтарова**

**План мероприятий по проведению аттестации педагогических работников МАДОУ "Детский сад № 233" Советского района г. Казани в 2017 году**

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
Проверка документов педагогов, аттестующихся в 4 кв. 2017 года	сентябрь, 2017	ответственный по аттестации
Организация работы по аттестации на СЗД: проверка трудовых книжек, подготовка документов педагогов, приказ, процедура квалификационных испытаний и т.д.	сентябрь - октябрь, 2017	ответственный по аттестации
Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом ПК и планом-проспектом ФГАОУ ВПО К(П)ФУ и ГАОУ ДПО ИРО РТ	в течение года	ответственный по аттестации
Подготовка портфолио аттестуемых педагогов	в течение учебного года	ответственный по аттестации
Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	октябрь, 2017	ответственный по аттестации
Консультации с аттестуемыми педагогами по оформлению и подготовке документов	в течение аттестационного периода	ответственный по аттестации
Семинар по вопросам содержания работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации	ноябрь, 2017	ответственный по аттестации
Проверка электронного портфолио педагогов, подача электронных документов и заявлений на аттестацию 2017 года	октябрь, 2017	ответственный по аттестации
Аттестация	до 30 декабря 2017 и в течение учебного года (СЗД)	ответственный по аттестации

«Детский сад № 233»

«Утверждаю»  
Заведующая МАДОУ  
\_\_\_\_\_ Э.Р.  
Мухтарова

**План мероприятий МАДОУ «Детский сад № 233» по профилактике ДДТТ**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Общее родительское собрание с участием инспекторов отдела БДД по Приволжскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	2 раза в год	Заведующая ДОУ, старший воспитатель, инспектор отдела пропаганды
2.	Общее собрание с сотрудниками ДОУ по планированию и организации работы по профилактике ДДТТ и общим правилам поведения на дороге.	По годовому плану ДОУ	Заведующая ДОУ, профорг, инспектор отдела пропаганды
3.	Проведение акций «Внимание, ДЕТИ!» и других.	август-сентябрь 2017, май-июнь, 2018 в соответствии с планом отдела БДД по Советскому району ОГИБДД УМВД России по г.	Инспектор отдела пропаганды, старший воспитатель, воспитатели групп

		Казани	
4.	Ежемесячное проведение тематических занятий в группах по правилам безопасного поведения на дороге, беседы в режиме дня, игры (сюжетно-ролевые, настольно печатные, дидактические)	постоянно, в соответствии с календарным планированием	Воспитатели групп
5.	Оформление наглядной стендовой информации для родителей по профилактике ДДТТ, правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте, формах работы (игры, чтение литературы, просмотр и обсуждение мультфильмов и т.д.)	ежеквартально	Воспитатели групп
6.	Анкетирование сотрудников и родителей ДОУ по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	По плану отдела БДД по Советскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	Инспектор отдела пропаганды
7.	Ознакомление сотрудников и родителей ДОУ со статистикой ДТП на дорогах района и города	По плану отдела БДД по Советскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	Инспектор отдела пропаганды, старший воспитатель
8.	Распространение газеты «Добрая дорога детства»	По мере поступления в отдел БДД по Советскому району ОГИБДД УМВД России по г. Казани	Инспектор пропаганды
9.	Проведение тематических занятий со старшими дошкольниками по правилам	По плану отдела БДД по Советскому району ОГИБДД	Инспектор отдела пропаганды

	поведения на дороге, беседы и т.д.	УМВД России по г. Казани	
10.	Обследование уровня знаний детей старшего дошкольного возраста на знание ПДД	3 квартал учебного года (апрель – май)	Старший воспитатель, воспитатели групп
11.	Проведение внутренних творческих конкурсов по (поделки, рисунки и т.п.)	в соответствии с ГП	Старший воспитатель
12.	Проведение занятий на площадке ДОУ с дорожной разметкой	Весеннее – осенний период учебного года, в летний оздоровительный период	Старший воспитатель, воспитатели групп, инспектор отдела пропаганды
13.	Сотрудничество в проведении конкурсов, семинаров, курсов повышения квалификации, обработки статистических данных и т.п.	В течение года	Инспектор отдела пропаганды, старший воспитатель
14.	Оформление наглядной стендовой информации	В течение года	Старший воспитатель



## Сентябрь

	Вид деятельности	Ответственный
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>		
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОО: - внесение изменений в положения ДОО; - обновление локальных актов ДОО; - ознакомление (ежегодное) с функциональными обязанностями воспитателей и специалистов, составление циклограмм	<u>Заведующая ДОО Мухтарова Э.Р.</u>
1.2	Ознакомление с новыми нормативными документами по реализации ФГОС ДО	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.</u>
1.3	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Заведующая ДОО Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.</u>
1.4	Проверка документов педагогов, аттестующийся в 4 кв. 2016 года	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.</u>
1.5	Организация работы по аттестации на СЗД: проверка трудовых книжек, подготовка документов педагогов, приказ, процедура квалификационных испытаний и т.д.	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.</u>
<b><u>2. Работа с родителями</u></b>		
2.1	Оформление банка данных о воспитанниках: - гендерный состав; - социальный статус; - национальный статус; - предварительные сведения о поступлении в школы	<u>Заведующая ДОО Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u> <u>Воспитатели</u>
2.2	Консультации: «Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей» Консультация: «Адаптация к детскому саду» «Организация рабочего места ребенка в домашних условиях».	<u>Творческая группа</u> <u>(консультационный пункт)</u>
2.3	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
2.4	Родительские собрания во всех возрастных группах: - Задачи образовательной деятельности в возрастных группах. - Значение предметно – пространственной среды на развитии ребенка. - "Реализация учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку в возрастных группах" - Права и льготы родителей	<u>Воспитатели</u>
2.5	Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Советском районе г. Казани	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
2.6	Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОО	<u>Администрация ДОО, профком</u>
<b><u>3. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДОО Мухтарова Э.Р.;</u>

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры  <b>Коллектив ные мероприят ия с воспитанн иками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	прочее
<b>Семинар</b> Формирование проектной культуры педагога Ст.воспитатель Мошкова Н.С. 20.09.17	"День Знаний" 01.09.17	<u>Оперативный контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи	<b><u>Педсовет № 1. Установочный</u></b> 1.Итоги летней оздоровительной работы <u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u> 2.Принятие годового плана на 2017 - 2018 учебный год <u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u> 3. Принятие в работу сетки занятий, режима пребывания детей в ДОУ, учебного графика. <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u> 4. Организация дополнительных образовательных услуг. Принятие учебного графика, расписания занятий. <u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u> 5. Готовность к учебному году. <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u> 6. Рассмотрение и принятие внутренних локальных актов (Положения, приказы, акты и т.п.) <u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u>  04.09.17	Смотр - готовность к началу учебного года 28.08.-30.08.17 Выставка детского творчества «Безопасная дорога детства» 22.09.17	

## Октябрь

	Вид деятельности	Ответственный
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>		
1.1	Оформление аттестационных материалов	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
1.2	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
1.3	Организация работы по аттестации на СЗД: проверка трудовых книжек, подготовка документов педагогов, приказ, процедура квалификационных испытаний и т.д.	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
1.4	Ознакомление педагогов с нормативными документами по проведению аттестации педагогических работников	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
<b><u>2. Работа с родителями</u></b>		
2.1	Оформление банка данных о воспитанниках: - гендерный состав; - социальный статус; - национальный статус; - предварительные сведения о поступлении в школы	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u> <u>Воспитатели</u>
2.2	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
2.3	Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОУ	<u>Администрация ДОУ</u>
2.4	Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	Специалисты ОУ, воспитатели
2.5	Работа консультационного пункта	<u>Творческая группа</u>
<b><u>3. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДОУ</u>
3.2	Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	<u>Завхоз</u>
3.3	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	Старший воспитатель, педагоги ДОУ
3.4	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	Старшая медсестра

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры <b>Коллективные мероприятия с воспитанниками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
<p><b>Консультация.</b> Как подготовить детей к прогулке. Воспитатель Абдулвахобова Л.Ш. 11.10.17</p>	<p>Неделя открытых просмотров образовательной деятельности по теме «Золотая осень» 3-27.10.17 День пожилых людей 02.10.17 «Осенний бал» 19.10.17</p>	<p><u>Оперативный контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи</p>		<p>Выставка совместного творчества детей и родителей - "Осенняя фантазия" 27.10.17</p>	

## Ноябрь

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Заведующая ДООУ Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
1.2	Семинар по вопросам содержания работы в межаттестационный, подготовительный и основной периоды проведения аттестации	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
1.3	Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДООУ	<u>Заведующая ДООУ Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u> <u>Председатель профсоюза</u> <u>Коростелева Л.Г.</u>
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
2.2	Родительские собрания в группах - Особенности адаптации детей к условиям детского сада - Почему капризничает ребенок - Кризис дошкольного возраста (3, 4, 5, 6 лет) - Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста - Готовимся к школе	<u>Воспитатели</u>
2.3	Работа консультативного пункта. Организация индивидуальной работы в условиях семьи.	<u>Творческая группа</u>
2.4	Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	<u>Воспитатели</u> <u>Специалисты ОУ</u>
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДООУ Мухтарова Э.Р.;</u>
3.2	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
3.3	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	<u>Медсестра Козлова О.В.</u>

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры <b>Коллективные мероприятия с воспитанниками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
<p><b>Консультация.</b> Формирование совместной игровой деятельности дошкольников с разным уровнем познавательного развития. (Компетентность воспитателя в организации игровой деятельности) Воспитатель Валетова Е.В. 15.11.17</p>	<p>"День Матери" 27-29.11.17</p>	<p><b><u>Тематический контроль</u></b> Реализация метода проектов в ОД с детьми. Цель: компетентность воспитателей в разработке проектов и их реализации 07.-10.11.17 <b><u>Оперативный контроль</u></b> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи</p>	<p><b><u>Педагогический совет № 2. Профессиональная компетентность педагога ДОО.</u></b> 1. Основные теоретические понятия профессиональной компетентности педагога. Воспитатель Денисова С.П. 2. Интеллектуально-творческая игра "Профессиональная компетентность педагога". Старший воспитатель Мошкова Н.С. 3. Профессиональная компетентности педагога в использовании лексики татарского языка и использовании ее в образовательном процессе. Воспитатель о обучению татарскому языку Нуруллина Р.Ф. 4. Результаты промежуточного мониторинга (начало учебного года). Формы организации индивидуальной работы с детьми. Старший воспитатель Мошкова Н.С. 6. Рабочие вопросы. Аттестация педагогических работников 22.11.2017</p>	<p>Выставка работ родителей «Мамины руки на знают скуки» 27.11.17</p>	<p>Заполнение персональных карт детей, анализ</p>

## Декабрь

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Оформление аттестационных материалов	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
1.2	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
1.3	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ППБ	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Завхоз</u>
1.4	<b>Производственные собрания</b> - Выполнение правил Внутреннего трудового распорядка - Издание приказов по основной деятельности, ознакомление сотрудников ДОО, контроль выполнения - Утверждение графика отпусков - Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозе террористических актов	<u>Администрация ДОУ</u>
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
2.2	Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	<u>Воспитатели</u> <u>Специалисты ОУ</u>
2.3	Работа консультативного пункта.	<u>Творческая группа</u>
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u>
3.2	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	<u>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</u>
3.3	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	<u>Старшая медсестра</u>

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры <b>Коллективные мероприятия с воспитанниками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
Цикл семинаров педагога – психолога 13.12.17	"Здравствуй, наша Елочка! Здравствуй, Новый год!" 26-29.12.17	<u>Оперативный контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи		Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новому году 22.12.17  Выставка новогодних поделок «Мастерская деда мороза» 25.12.17	



## Январь

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u> <u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.;</u>
2.2	Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	<u>Специалисты ОУ, воспитатели</u>
2.3	Работа консультативного пункта.	<u>Творческая группа</u>
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.;</u>
3.2	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	<u>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</u>
3.3	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	<u>Старшая медсестра</u>

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры <b>Коллективны е мероприятия с воспитанника ми</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
<p><b>Консультация.</b> Развитие монологической речи дошкольников (русский и татарский язык). Принципы и подходы. Воспитатель по обучению татарскому языку Нуруллина Р.Ф. 31.01.18</p>	<p>Праздник "Прощание с Елочкой" 10.01.18 Неделя открытых просмотров образовательно й деятельности на тему «Здоровый образ жизни» 15-19.01.18</p>	<p><u>Тематический</u> <u>контроль</u> Приемы и формы работы с детьми в режиме дня по воспитанию навыков ЗОЖ 22-25.01.18 <u>Оперативный</u> <u>контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательно й деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи</p>	<p><b><u>Педсовет № 3. Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.</u></b></p> <p>1. Актуальность ЗОЖ в современных условиях. Состояние работы в ДОУ. Старший воспитатель Мошкова Н.С.</p> <p>2. "Растим детей здоровыми". Защита презентаций и опыта работы воспитателей групп и педагогов.</p> <p>3. Результаты анкетирования родителей. Старший воспитатель Мошкова Н.С.</p> <p>4. Рабочие вопросы.</p> <p style="text-align: right;">24.01.18</p>	<p>Конкурс на лучшее информационн ое обеспечение и сопровождение образовательно й деятельности для родителей (родительские уголки) 19.01.18</p>	<p>Оформление участка снежными и ледяными постройками</p>

**Февраль**

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.,</u> <u>ст. воспитатель Мошкова Н.С.,</u>
1.2	Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОУ	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р., ст.</u> <u>воспитатель Мошкова Н.С., председатель</u> <u>профкома</u>
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>ст. воспитатель Мошкова Н.С.,</u>
2.2	Родительские собрания в группах - Особенности адаптации детей к условиям детского сада - Почему капризничает ребенок - Кризис дошкольного возраста (3, 4, 5, 6 лет) - Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста - Готовимся к школе	<u>воспитатели</u>
2.3	Работа консультативного пункта. Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	<u>Творческая группа</u> <u>Специалисты ОУ, воспитатели</u>
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.</u>
3.2	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С.,</u> <u>педагоги ДОУ</u>
3.3	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	<u>Старшая медсестра</u>

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры <b>Коллективные мероприятия с воспитанниками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
<p><b>Консультация.</b> Современные подходы к организации образовательной деятельности. Сингапурская методика Старший воспитатель Мошкова Н.С. 07.02.18</p>	<p>Масленица 16.02.18 "Твои защитники" - спортивный праздник 21-22.02.18</p>	<p><u>Оперативный контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи</p>		<p>Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Мусы Джалиля 15.02.18 Выставка совместного творчества детей и родителей "Наша Армия сильна" 21.02.18</p>	

Март

	Вид деятельности	Ответственный
<b><u>1. Работа с кадрами</u></b>		
1.1	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	Заведующая ДОУ Мухтарова <u>Э.Р.</u> ст. воспитатель Мошкова Н.С.,
<b><u>2. Работа с родителями</u></b>		
2.1	Обновление содержания сайта МАДОУ	ст. воспитатель Мошкова Н.С.,
2.2	Работа консультативного пункта.	<u>Творческая группа</u>
2.3	Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	<u>Специалисты ОУ, воспитатели</u>
<b><u>3. Административно-хозяйственная работа</u></b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	Заведующая ДОУ Мухтарова <u>Э.Р.</u>
3.2	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	<u>Старший воспитатель Мошкова Н.С., педагоги ДОУ</u>
3.3	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	<u>Старшая медсестра</u>

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры <b>Коллективные мероприятия с воспитанниками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
<p><b>Консультация.</b> Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Родители и дети. Воспитатель Мухаметзянова М.Г. 21.03.18</p>	<p>"Мамочки любимые" 5-7.03.18 "Науруз" 20.03.18</p>	<p><u>Оперативный контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи</p>	<p><b><u>Педсовет № 4. Социально-коммуникативное развитие дошкольников как один из факторов улучшения качества образования</u></b> Интерактивный педсовет с использованием обучающих структур Сингапурской методики. 1. Деловая игра "Игрушки для сюжетно-ролевой игры". Старший воспитатель Мошкова Н.С. 2. Развитие коммуникативных навыков как средство преодоления языкового барьера (татарский и русский языки) Воспитатель по обучению тат языка Нуруллина Р.Ф. 3. Справки контроля. Старший воспитатель Мошкова Н.С. 4. Рабочие вопросы. 28.03.18</p>	<p>Выставка "Ярмарка идей" - полифункциональная игрушка (игра) для детей 26.03.18</p>	

Апрель

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Заведующая ДОУ</u> <u>Мухтарова Э.Р.,</u> <u>ст. воспитатель Мошкова</u> <u>Н.С.,</u>
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>ст. воспитатель Мошкова</u> <u>Н.С.,</u>
2.2	Работа консультативного пункта.	<u>Творческая группа</u>
2.3	Родительские собрания в группах - Особенности адаптации детей к условиям детского сада - Почему капризничает ребенок - Кризис дошкольного возраста (3, 4, 5, 6 лет) - Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста - Готовимся к школе	<u>Воспитатели групп</u>
2.4	Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	<u>Специалисты ОУ,</u> <u>воспитатели</u>
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДОУ</u> <u>Мухтарова Э.Р.,</u>
3.2	Организация месячников и субботников по санитарной очистке и благоустройству территории дошкольного учреждения	<u>Завхоз</u>
3.3	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	<u>Старший воспитатель,</u> <u>педагоги ДОУ</u>
3.4	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	<u>Старшая медсестра</u>

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры <b>Коллективные мероприятия с воспитанниками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
Цикл семинаров педагога – психолога  11.04.18	Неделя открытых просмотров образовательной деятельности по теме «Тукай в наших сердцах» 23-27.04.18  Музыкальная постановка по сказкам Габдулы Тукая 27.04.18	<u>Фронтальный контроль</u> Создание условий для реализации учебно- познавательной деятельности детей (РППС) 17-20.04.18  <u>Оперативный контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи			



**Май**

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>		
1.1	Минипедсоветы, оперативные совещания: - по решению текущих вопросов, возникших в процессе работы - по результатам контроля - по запросам педагогов, специалистов	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.,</u> <u>ст. воспитатель Мошкова Н.С.,</u>
1.2	Обновление информационных стендов с основными учредительными и уставными документами ДОУ	<u>Заведующая ДОУ, ст.воспитатель,</u> <u>председатель профкома</u>
1.3	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ, ППБ	<u>Заведующая ДОУ</u> <u>Завхоз, ответственный по ОТ</u>
<b>2. Работа с родителями</b>		
2.1	Обновление содержания сайта МАДОУ	<u>ст. воспитатель Мошкова Н.С.,</u>
2.2	Встреча с инспектором УГИБДД МВД по РТ в Приволжском районе г. Казани	<u>ст. воспитатель Мошкова Н.С.,</u>
2.3	Работа консультативного пункта.	<u>Творческая группа</u>
2.4	Оформление наглядной педагогической пропаганды и консультаций: - по обучению татарскому языку - по организации коррекционной работы в ДОО - по эстетическому развитию - по воспитанию и обучению детей в ДОО - по ПДД - по пожарной безопасности - по запросам родителей	<u>Специалисты ОУ, воспитатели</u>
<b>3. Административно-хозяйственная работа</b>		
3.1	Производственные совещания при заведующей	<u>Заведующая ДОУ Мухтарова Э.Р.,</u>
3.2	Пополнение базы нормативно-правовой и учебно-методической литературы по вопросам организации и обновления деятельности ДОО и воспитательно-образовательного процесса	<u>Старший воспитатель, педагоги</u> <u>ДОУ</u>
3.3	Реализация требований СанПиН 2.4.1.3049 – 13	<u>Старшая медсестра</u>

Организационно-педагогическая работа

Консультации Семинары – практикумы	Открытые просмотры  <b>Коллективные мероприятия с воспитанниками</b>	Руководство и контроль	Педагогические советы	Смотры, конкурсы, выставки	Прочее
	"День Победы" 08.05.18  "До свиданья, детский сад!" 29.05.18	<u>Оперативный контроль</u> Цель: контроль организации и осуществлении образовательной деятельности с детьми, своевременное оказание методической и практической помощи	<u><b>Педсовет № 5. Итоговый</b></u> 1. Анализ результатов работы педагогического коллектива МАДОУ № 233. 2. Итоги диагностики дошкольников 3. План летней оздоровительной работы. Нормативные документы  30.05.18	Выставка плакатов, посвященных Дню Победы (совместное творчество детей и родителей) 07.05.18	Оформление участков к летнему периоду

